

## Анализ методической работы МБНОУ «Лицей №111»

Методическая работа способствует мотивированному повышению уровня квалификации педагогов, развитию их профессиональных компетенций. Методическая тема лицея «Инновационные методики преподавания в контексте ФГОС» связана с реализацией и достижением целей национального проекта «Образование» и созданием условий для реализации Основных образовательных программ общего образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Основные задачи, стоящие перед методической службой, отражают тенденции современного образования:

- определить приоритеты кадровой политики: подбор и расстановка кадров, непрерывное повышение квалификации, участие в работе коллегиальных органов;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями – не менее 95%;
- охватить лицейским движением «Учитель учителю» не менее 95% коллектива;
- обобщить и распространить передовой педагогический опыт не менее 70% коллектива;
- вовлечь в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность не менее 90% коллектива;
- издать пособие по работе с одаренными детьми.

Обновление методической службы – это не дань моде, а существенная потребность времени. На качественно новый виток развития выходят педагоги лицея, добиваясь высоких образовательных результатов учащихся (освоение программ, количественные показатели сдачи ГИА, ВПР и других процедур независимого тестирования качества образования; достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях); подтверждая уровень профессиональности на аттестации (предъявление опыта работы по выявлению интереса обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; а также показывая личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации).

Руководит методической службой МС (методический совет), который подчиняется педагогическому совету. В состав методической службы входят руководители структурных подразделений – МО (методических объединений), социокультурного и информационно-библиотечного центров; ведущие мастер-классов, лабораторий, временных творческих коллективов. В зависимости от цели события выбирается форма его проведения: заседания с приглашением заинтересованных сторон; семинары, в том числе с использованием ВКС; круглые столы, конференции и семинары с участием ученых. С целью развития социального партнерства планируем провести консорциум по детско-взрослой событийности и по работе педагогов по формированию УУД учащихся.

В лицее развернуто движение «Учитель учителю», объединяющее наставничество, диссеминацию передового опыта коллегам и общественности. По аналогии с этим движением развернуты еще два: «Как ученик ученику» и «Родительская забота» – для консолидации усилий всех участников образовательных отношений.

Особое внимание уделяется повышению уровня педагогического мастерства, становлению индивидуального учительского стиля, выработке узнаваемого почерка учителя-мастера. Начиная с выбора темы по самообразованию, учитель осмысленно ищет свой путь развития в профессии: какие курсы посещать, какими технологиями и методиками овладевать, как строить урок или занятие. Работу по теме самообразования учитель представляет на заседаниях МО в форме творческого отчета, а за посещенные за пределами Новокузнецка курсы отчитывается перед коллективом в форме презентации приобретенного опыта (35% коллектива участвовали в выездных курсах в Москве, Санкт-Петербурге, Грозном, Тбилиси, Минске, Екатеринбурге, Новосибирске, Томске, Кемерово). Конечным итогом работы над темой самообразования является интеллектуальный продукт – рекомендации, инструкции, модели уроков, пособия. Учителя имеют 109 публикаций в издательствах Новокузнецка, Кемерово, Новосибирска, Ижевска, Москвы, на порталах интернета.

Разработка системы подготовки учащихся к ВсОШ, ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с современными требованиями, конструктивный анализ результатов контроля после каждой четверти (полугодия) на методических объединениях, совершенствование форм и видов контроля; привлечение к контрольно-аналитической деятельности не только заместителей директора, но и руководителей третьего уровня управления – руководителей методическими объединениями; использование методического дня не как дополнительный выходной день, а как созидательный труд: взаимопосещение уроков; глубокое изучение нормативных документов; участие в опытно-экспериментальной работе по совершенствованию содержания лицейского образования.

В 2020-2021 учебном году в рамках муниципального проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной образовательной среде» в лицее осуществляли работу три творческих группы по направлениям: «Система дистанционного образования», «Видеоконференцсвязь», «Учебно-сетевые проекты».

Творческая группа СДО - «Система дистанционного образования» (руководитель Винтовкина Г.В.) включала 14 педагогов.

Разработаны рекомендации для педагогов, обучающихся и их родителей по применению цифровых образовательных ресурсов при дистанционном обучении, проведены обучающие семинары. Одним из направлений работы группы было активное внедрение и пропагандирование онлайн образовательных ресурсов «ЯКласс» и «Учи.ру». Результатом стало активное применение 52 педагогами лицея данных образовательных ресурсов в своей деятельности. Эффективность работы учителей на этих платформах отмечена грамотами, благодарностями образовательных платформ.

Другое направление работы – внедрение в образовательный процесс лицея «Школьной цифровой платформы» (ШЦП) Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (руководитель Мирончик Е.А.). ШЦП применялась в урочной и внеурочной деятельности 5-х классов с целью персонализации и индивидуализации образовательного процесса, развития интеллектуальной креативности. Учащимся, которые не имели возможности использовать при самостоятельной работе в

домашних условиях компьютерную технику, были предоставлены бесплатно специальные коммуникационные устройства, подключающиеся к обычному телевизору.

Творческая группа ВКС - «Видеоконференцсвязь» (руководитель Винтовкина Г.В.) включала 22 педагога. Основным направлением работы творческой группы ВКС является разработка рекомендаций по организации онлайн уроков в режиме видеоконференцсвязи, использование в своей работе таких ресурсов, как ZOOM, Учи.Ру, Discord, Skype, проведение обучающих семинаров, консультаций для педагогов, обучающихся и их родителей. Учителями созданы видео образовательные ресурсы, размещенные сайтах.

Таблица 1. Перечень ресурсов, созданных участниками творческой группы ВКС

Ресурс	Автор	Ссылка
Решение заданий № 19-21 ЕГЭ по информатике 2021 года. Построение карты выигрышных позиций в Excel.	Мирончик Е.А.	<a href="https://youtu.be/NhDIH1MMXZM">https://youtu.be/NhDIH1MMXZM</a>
Решение заданий № 19-21 ЕГЭ по информатике 2021 года ("Теория игр").	Мирончик Е.А.	<a href="https://youtu.be/ykWmaqTmcdE">https://youtu.be/ykWmaqTmcdE</a>
Решение задания № 12 КЕГЭ (информатика) 2021 год.	Гавриш М.К.	<a href="https://youtu.be/VLoTBhLDJ-I">https://youtu.be/VLoTBhLDJ-I</a>
Решение задания № 14 КЕГЭ (информатика) 2021 год.	Гавриш М.К.	<a href="https://youtu.be/B0zamrQZUME">https://youtu.be/B0zamrQZUME</a>
Черчение. Внутреннее, внешнее и смещенное сопряжение двух окружностей.	Головачев О.В.	<a href="https://youtu.be/Zmy1qii3QyA">https://youtu.be/Zmy1qii3QyA</a>
Урок физики по теме "Решение экспериментальной задачи Скольжение цепочки", ноябрь 2020 г. Часть 1.	Васильев А.А.	<a href="https://youtu.be/_sliQ9IKTU4">https://youtu.be/_sliQ9IKTU4</a>
Урок физики по теме "Решение экспериментальной задачи Скольжение цепочки", ноябрь 2020 г. Часть 2.	Васильев А.А.	<a href="https://youtu.be/tou-EKfzzPw">https://youtu.be/tou-EKfzzPw</a>
Опыт использования портала мобильного обучения "ЯКласс".	Винтовкина Г.В.	<a href="https://youtu.be/P6_jaO-aShc">https://youtu.be/P6_jaO-aShc</a>
Создание открытки к празднику 8 Марта в графическом редакторе Paint.	Винтовкина Г.В.	<a href="https://youtu.be/vCuTEq2JNR8">https://youtu.be/vCuTEq2JNR8</a>
Создание тестов для входного контроля знаний	Винтовкина Г.В.	<a href="http://www.yaklass.ru/SchoolProfile/56d667d8-99ad-4b7f-ab06-2da5dfe38c84">http://www.yaklass.ru/SchoolProfile/56d667d8-99ad-4b7f-ab06-2da5dfe38c84</a> , <a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a> , <a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a>
Создание тестов для итогового контроля знаний	Прозорова О.Л.	
Создание проверочных работ по темам изучения	Теленкова А.А.	
Создание домашних работ по темам изучения	Пасечко Е.А.	
Создание индивидуальных домашних и проверочных работ	Агаркова Л.В. Бондаренко С.А.	

Создание тестов для подготовки к промежуточной аттестации	<p>Репало Н.В.  Мирончик Е.А.  Гавриш М.К.  Зварич О.М.  Шулепова А.Ф.  Чубыкина Н.В.  Голубович Н.А.  Кузьминская О.А.  Стукушина В.В.  Зякина М.А.  Девяткина А.В.  Митрохина О.В.  Беспалова Е.А.  Васильев А.А.  Шишаева Е.А.  Векшина Ю.В.  Попова О.А.  Смагина А.В.  Шевченко А.Ю.  Семёнова Е.В.  Чичкань Г.П.</p>	
Подготовка к итоговой аттестации (выполнение тренировочных и проверочных работ в разделах «Подготовка к ЕГЭ по предметам»)		
Создание индивидуальных маршрутов (тренировочных и проверочных заданий) для обучающихся, пропускающих уроки по болезни, обучающихся дистанционно		
Индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися	<p>Винтовкина Г.В.  Прозорова О.Л.  Теленкова А.А.  Пасечко Е.А.  Агаркова Л.В.  Бондаренко С.А.  Репало Н.В.  Мирончик Е.А.  Гавриш М.К.  Зварич О.М.  Чубыкина Н.В.  Голубович Н.А.  Кузьминская О.А.  Стукушина В.В.  Васильев А.А.</p>	<p><a href="http://www.yaklass.ru/SchoolProfile/56d667d8-99ad-4b7f-ab06-2da5dfe38c84">http://www.yaklass.ru/SchoolProfile/56d667d8-99ad-4b7f-ab06-2da5dfe38c84</a>,  <a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a>,  <a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a></p>

Обобщение педагогического опыта представлено на региональных семинарах «Формирование креативности учащихся», «Развитие детско-взрослой событийности», всероссийских и международных конференциях «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», Всероссийском с международным участием форуме медиации «Медиация как диалог «со-гласия».

Активно участвуют педагоги в работе районных, городских методических объединений, Махова С.В., Митрохина О.В., Скворцова Г.А. руководят ГМО; 7 человек являются сертифицированными экспертами ГИА.

Педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что лицей призван подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Вся работа методических объединений учителей имеет практическую направленность и ориентируется на повышение уровня профессионализма педагогов.

Работа профессиональных объединений определялась через диагностические исследования затруднений, саморазвития педагогов (использованы методики МОРУ, тесты, опросники и анкеты В.М. Лизинского, Т.Н. Макаровой).

Под руководством опытных учителей в лицее работает 7 МО. Руководители МО (Куликовой Л.Н., Агаркова Л.В., Найчукова Ж.В., Чубыкина Н.В., Прозорова О.Л., Зварич О.М., Скворцова Г.А.) мобилизуют учителей на создание курсов по выбору, разработку программ исследовательской работы, заслушивают отчеты педагогов по самообразованию.

Участие лицея в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности подтверждается статусами инновационных площадок, сертификатами участников опытно-экспериментальной работы муниципального, регионального, российского, международного уровней.

По инновационному *региональному проекту* «Формирование креативности обучающихся в условиях развития детско-взрослой событийности» (куратор д.п.н., профессор Касаткина Н.Э., координаторы Полюшко М.В., Чичкань Г.П.) проведена экспертиза инновационного потенциала педагогов, представлен отчет в КРИПКиПРО, опыт одобрен на ученом совете, готовятся к публикации методические материалы.

Региональный проект «Развитие проектной деятельности в условиях ФГОС общего образования» (куратор к.п.н. Рябов В.А., координатор Митрохина О.В.) подходит к логическому завершению. В год 300-летия Кузбасса на территории лицейского двора открыт памятный камень с места открытия угольного месторождения, обнаруженного экспедицией по указу Петра I под руководством Мессершмидта, расширена экспозиция Музея природы, активизирована работа лицейского краеведческого общества «Родник».

С сентября 2017 года на основании распоряжения Коллегии администрации Кемеровской области №67-р от 06.03.2018 лицей включен в число участников регионального межведомственного проекта «Сто дорог-одна моя», рассчитанного на 10 лет (куратор Пахомова Е.А., координаторы Полюшко М.В., Девяткина А.В.) по профессиональной ориентации младших школьников. У школьников формируется внутренняя готовность к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути. Разработана реально и эффективно действующая система сопровождения профессионального самоопределения. Отчет по ходу реализации проекта представлен на региональном, муниципальном семинарах, конференциях, круглых столах, городском родительском собрании. В 2021-2022 году ученики начальной школы – участники проекта перешли в 5 класс, поэтому дальнейший ход этого инновационного проекта будет продолжен в основной школе.

Успешно идет работа Федеральной инновационной площадки «Развитие индивидуальности и субъективности школьников и студентов в современных социокультурных условиях» (рук. д.пс.н. М.К. Кабардов, координатор к.пс.н. Устинова О.А.). Тесное сотрудничество с учеными высшей школы дает импульс новым формам взаимодействия не только с учеными, но и обогащает практическую деятельность психологической службы лицея. Учительская гостиная, телефон доверия, откровенный разговор, психологический квест – далеко неполный перечень форм работы социокультурного центра «МИР». На базе лицея проходят всероссийские с международным участием психолого-педагогические форумы: конференции, вебинары, семинары, на которых представлен опыт службы примирения, службы медиации, ход реализации проекта «Я и Другой».

С марта 2021 года лицей включен в число участников федерального инновационного проекта ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО.

Международный проект «Гуманная педагогика» (куратор Амонашвили Ш.А., координатор Смагина А.В.) охватывает педагогов, учащихся, родителей. Лаборатория гуманной педагогики, открытая на базе лицея (руководитель Смагина А.В.), делится опытом перед коллегами города, области, проводит ежегодные городские родительские конференции. Главная идея проекта «Родительская забота» - возрождение и сохранение семьи как духовной общности, способной к осознанному воспитанию Человека.

Лицей – победитель конкурса Всероссийского конкурса организаций «Лидеры отрасли РФ» - награждены дипломом, золотой медалью (Полюшко М.В., Гавриш М.К., Беспалова Е.А., Чичкань Г.П.).

Занесены на Доску почета тружеников России за предоставленный опыт работы как лауреаты Федерального интернет-портала (сертификаты):

Беспалова Е.А., заместитель директора по ВР, учитель биологии и географии

Бондаренко С.А., учитель русского языка и литературы

Васильев А.А., заместитель директора по УВР, учитель физики

Винтовкина Г.В., учитель информатики

Девяткина А.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов

Кузьминская О.А., учитель истории и обществознания

Куликова Л.Н., учитель начальных классов

Лучкина Ю.Ю., учитель начальных классов

Миргородская Л.И., учитель музыки

Митрохина О.В., учитель географии

Полюшко М.В., директор, учитель литературы

Теленкова А.А., учитель английского языка

Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

**Педагоги** представляют опыт работы **на различных форумах.**

Следует отметить социально значимые события, такие как выступления:

- *в рамках межведомственного проекта «Десятилетие детства»* (Костина М.А., Девякина А.В.);
- *на региональной НПК «Научно – педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях»* (Костина М.А., Девяткина А.В., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.);
- *на Всероссийской НПК с международным участием «Экология слова. Слово в пространстве социокультурного и духовно-нравственного самоопределения человека. Слово и мир»* (Устинова О.А., Полюшко М.В., Смагина А.В., Шевченко А.Ю., Дутко Т.Н., Цулина Е.Т., Чичкань Г.П., Мирончик Е.А.);
- *на Всероссийской НПК с международным участием «Человек и вызовы современного мира: диалог научных школ психологии»* (Полюшко М.В., Устинова О.А., Чичкань Г.П., Костина М.А., Девяткина А.В., Смагина А.В., Мирончик Е.А., Векшина Ю.В.);
- *на II Всероссийском с международным участием форуме «Медиация как диалог согласия»* (Устинова О.А., Полюшко М.В., Беспалова Е.А., Васильев А.А., Чичкань Г.П.);
- *на Всероссийском семинаре с использованием дистанционных технологий «Образовательное пространство школы как средство развития и реализации способностей одаренных детей в контексте Национального проекта «Образование»* (5 человек выступили с докладами, имеют сертификаты);
- *на I Сибирском симпозиуме с международным участием «Опережающая подготовка педагогических кадров: ресурсы и возможности»* (Полюшко М.В., Устинова О.А., Чичкань Г.П.);
- *на V Международной НПК «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»* (18 учителей выступили с докладами на 4-х секциях конференции);
- *на XII Международной НПК «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»* (Васильев А.А.);
- *на Международной НПК «Новые формы работы на уроках литературы как средство привлечения внимания школьников к жизни и творчеству Ф.М. Достоевского* (Агаркова Л.В., Бондаренко С.А., Перова Т.Ю., Репало Н.А., Чичкань Г.П.).

Полный анализ методической работы с актуальным состоянием, проблемными полями и перспективами развития представлен в публичном отчете директора на сайте <https://licey111.kuz-edu.ru/index.php?id=19873>